

# **Escuela Secundaria Furr**

**2019-2020**

## **Padres y Política de Participación de la Familia**

Furr High School está comprometida con la educación de los adultos jóvenes en nuestra comunidad y las comunidades circundantes. Creemos que la participación de padres / tutor es esencial para el aprendizaje.

**Misión de Furr** es la construcción de capacidad de los maestros para personalizar el aprendizaje de los estudiantes a través relevante, atractivas experiencias educativas en una organización de aprendizaje que encarna una cultura de colaboración, confianza y grandes expectativas.

Nuestra visión: El personal Furr y Comunidad se ha comprometido a aumentar el rendimiento estudiantil, proporcionan enriquecer las experiencias de aprendizaje para los estudiantes, y asegurar que cada estudiante es la universidad, la carrera y militares listo!

reglamentos del Título I requieren que cada escuela de Título I desarrollar con y distribuir a los padres / tutores de los niños participantes una política de participación por escrito de los padres / tutores acordados por los padres / tutores que describe los requisitos señalados en la ley del Título I.

Nos esforzamos para establecer y mantener una buena comunicación con los padres / tutores de todos los estudiantes.

### **A. Participación Política**

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres / tutores de los niños participantes serán invitados a asistir, para informar a los padres / tutores de participación de la escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres / tutores a participar.

Nuestra escuela celebra una reunión anual durante Septiembre para revisar con los padres / tutores de los requisitos del Título I de la escuela.

2. Los padres / tutores están invitados a una variedad de reuniones y actividades durante el año escolar. Café con el director se lleva a cabo con los padres para difundir información a los padres / tutores y para reunir / entrada de los padres tutores sobre diversos temas. Las conferencias de padres / tutores se llevan a cabo durante todo el año para informar a los padres / tutores del progreso de un niño, formular un plan de éxito, y obtener el apoyo de los padres / tutores. Casa Abierta se lleva a cabo generalmente en septiembre para ofrecer a los padres / tutores la oportunidad de ver el trabajo del estudiante, así como hablar a los maestros y administradores.
3. El padre / tutor Center ofrece una variedad de clases. Los padres / tutores reciben una gran cantidad de mensajes de Messenger escuela durante todo el año para

informarles del progreso académico de sus hijos, así como eventos especiales (Imán Foro de la comunidad, Festival de Invierno y otros eventos )

4. Involucrar a los padres / tutores de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de la escuela de los padres / tutores. La participación de los padres / tutores debe incluir una representación adecuada de los padres / tutores de los niños participantes.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres / tutores para revisar el Plan de Mejoramiento de la Escuela y el padre y la Política de Participación de la Familia. La escuela invita regularmente a los padres / tutores a participar en las sesiones de mejora de la escuela, es decir, el Comité toma de decisiones compartida y Café con el director.

5. Proveer a los padres / tutores de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes; si es solicitado por los padres / tutores, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. Nuestra escuela se comunica frecuentemente con los padres / tutores expectativas curriculares y de evaluación del estado y las técnicas utilizadas para el acceso académico de los estudiantes. Esto se logra a través de una variedad de técnicas como el Código de Conducta del Estudiante, sistema de mensajería Escuela, Conferencias de padres / tutores,
6. Si el programa escolar no es satisfactorio para los padres / tutores de los niños participantes, la escuela van a presentar observaciones de los padres / tutores en el plan al Departamento de financiación externa y revisar el plan según lo aconsejado por el HISD Título I, Parte A padre / tutor Administrador del Programa de Participación y otras personas designadas Distrito según lo aconsejado. En caso de que esto sucede, la escuela seguirá esta directiva apropiada.

**B. La responsabilidad compartida para el alto rendimiento académico Estudiante .**

Como un componente de la política de participación de nivel escolar de los padres / tutores, cada escuela beneficiada por esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres / tutores de todos los niños servidos bajo esta parte una escuela y los padres / tutores que describe cómo los padres / tutores, todo el personal , y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres / tutores construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Tal compacto deberá describir:

1. responsabilidad de la escuela para proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo que permite a los niños que reciben servicios bajo esta parte para cumplir con los estándares de logro académico de los estudiantes del Estado (STAAR);

2. Maneras en que cada padre / tutor será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como control de asistencia, terminación de la tarea, ver la televisión y medios de comunicación social interacciones; voluntario en la escuela de sus hijos;
3. Formas en las que los padres / tutores participarán, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.
4. La importancia de la comunicación entre los maestros y los padres / tutores de manera continua a través, en una conferencias mínimo de Padres / tutores y maestros, al menos anualmente, durante el cual se debatirá el espacio gracias a la compacta relaciona con el logro académico del niño en particular; Informes frecuentes a los padres / tutores sobre el progreso de sus hijos; acceso razonable al personal; Oportunidades para ser voluntarios y participar en la escuela de sus hijos, y la observación de las actividades de clase.

Creemos que la educación del estudiante es una responsabilidad compartida entre el estudiante, el maestro y el padre / tutor. Nuestro estudiante-maestro-padre / tutor compacto es un acuerdo entre todos y el director para cumplir con ciertas obligaciones para el éxito del estudiante.

### **C. Creación de capacidad para la participación**

Para asegurar la participación efectiva de los padres / tutores y apoyar una colaboración entre la escuela, los padres / tutores y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes, el campus va a construir las escuelas y de los padres de la capacidad / tutores para una fuerte participación de los padres / tutores mediante la implementación de las actividades de política requeridos, la escuela:

1. Ayudará a los padres / tutores de los niños que se sirven en la comprensión de los TEKS, STAAR y las evaluaciones de la escuela del distrito y de la forma y para monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Nuestra escuela proporcionará para esta prestación como se indica en la Política de Participación y responsabilidades compartidas para las secciones de alto rendimiento estudiantil de este documento.
2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres / tutores trabajen con sus hijos, tales como la tecnología para fomentar la participación de los padres / tutores. Nuestra escuela proporcionará para esta prestación como se indica en la Política de Participación y responsabilidades compartidas para las secciones de alto rendimiento estudiantil de este documento.
3. Educará a maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres / tutores en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / tutores y en cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres / tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres / tutores, y construir lazos entre los padres / tutores y la escuela. Profesores y personal serán

informados de las mejores prácticas para la participación de los padres / tutores. entrada / tutores de los padres será solicitada durante todo el año en las reuniones y conferencias.

4. Será en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas de participación de los padres / tutores y actividades con programas comunitarios que promuevan y apoyen a los padres / tutores a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Nuestros anfitriones escolares Café con el director para comunicar información vital a los padres / tutores de un gran número de invitados, entre ellos el personal del distrito de HISD, así como defensores de la comunidad. Un centro alberga padre / tutor recursos para los padres / tutores también. Los padres / tutores están invitados a asistir a diversos talleres en la comunidad durante todo el año.

5. Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y los padres / tutores, reuniones y otras actividades se envía a los padres / tutores de la participación de la escuela y la comunidad a los niños en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres / tutores puede entender.

Debido al aumento de los costes de impresión y distribución de las comunicaciones en papel, junto con déficits presupuestarios, cualquier correspondencia escrita enviada a casa desde la escuela es tan compacto y conciso posible. Nuestra escuela se basa en gran medida en las comunicaciones orales en Inglés y Español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela es comprensible. Un traductor es siempre disponible cuando sea necesario.

6. Proporcionará apoyo razonable para las actividades de los padres / tutores de participación, tales como centros de recursos para padres / tutores, que promuevan y apoyar a los padres / tutores a participar. Los padres / tutores gozan de numerosas oportunidades para la participación de los padres / tutores. Algunas actividades incluyen la toma de decisiones compartida Comité, Café con el Director, imán Foro de la comunidad, las reuniones del Consejo de HISD, y las conferencias de padres / tutores.

7. Asegurará las oportunidades para la participación de los padres / tutores con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y reportes escolares en un formato y en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Los padres / tutores reciben numerosos avisos, llamadas telefónicas, es decir, correos electrónicos, volantes y anuncios en páginas Web, en Inglés y Español.

Hojas de asistencia y actas de reuniones. La documentación se mantendrá a los padres que desarrollaron y estaban de acuerdo con la política de la escuela en forma conjunta.

Última Revisado en octubre 2018